

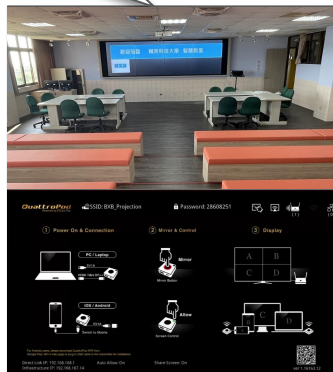


輔英科技大學
Fooyin University

環境與生命學院-使用情境教學

情境一、常用教學模式

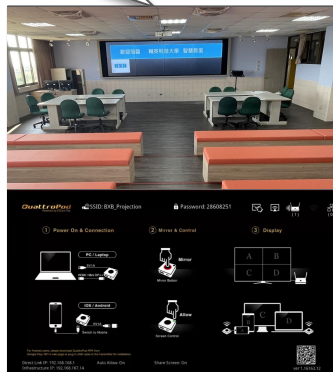
老師追蹤影像



學生發言影像
(預設8個定位點)



無線投影畫面



講桌電腦主畫面



講桌電腦延伸畫面

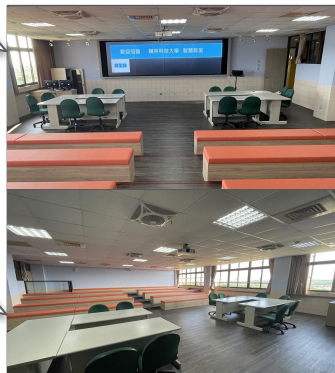


學生發言影像:

預設8個定位點, 由老師點選擇定位點, 可讓在場的學生輕鬆的看見發言同學的發言表情與肢體動作, 師生互動更活潑。

情境二、雙師教學-線上教學

本地老師
追蹤影像



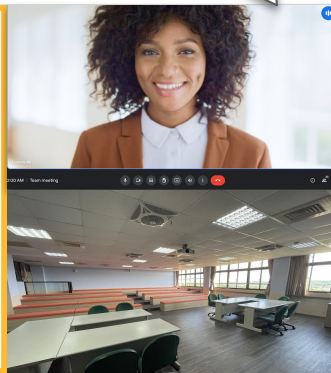
學生發言影像



輔英科技大學
Fooyin University

多功能智慧教室簡報

遠端老師影像



遠端講師共享畫面

學生發言影像

1. 能夠看到雙方共用的簡報內容
2. 本地端老師與學生皆能輕易與遠端進行交談
3. 可清楚特寫坐在不同區域的發言人
4. 進行視訊簡報說明時，可清楚標示說明的區域

情境三、線上教學



線上教學時:

可將遠端正在發言的學生影像做局部放大&裁切，讓本地端的師生更能如臨現場，拉近距離。

情境五、雙主畫面顯示模式



雙主畫面顯示模式:

可將電腦主畫面顯示至左2X2與右2X2電視牆上，讓在場上課的學生，不管坐哪哪一個位置，皆可清楚看到電視牆上的內容。

情境四、無線投影-雙簡報討論模式

老師簡報影像



輔英科技大學
Fooyin University

多功能智慧教室簡報

學生無線投影
簡報影像

6

市場現狀



IBXB

無線投影-雙簡報討論模式:

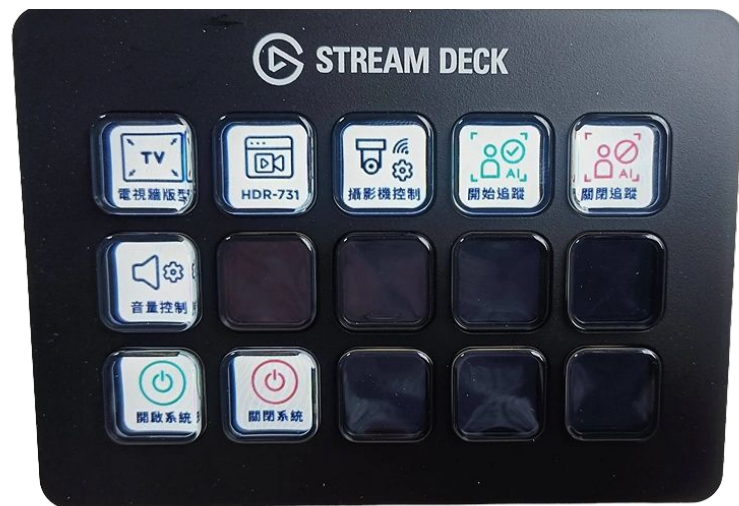
可接學生筆電或行動裝置即可將簡報投影至電視牆上，立即分享與討論。

情境五、32:9簡報模式



此情境可以用來校務評鑑簡報、家長會開會等相關會議。
可使用32:9簡報顯示報告與會議內容亦可成為拍照背板。

情境六、情境控制鍵盤-靈活彈性控制



除iPad可控制設備外，也可使用情境控制鍵盤快速控制各項常用設備，靈活彈性的客制化鍵盤，讓會議更流暢、教學更生動。

情境七、線上直播課程

線上課程簡報



1. 預錄/直播，演講者透過手持麥克風擴音，並將鏡頭設定特寫在講台區
2. 與現場聽眾互動時，鏡頭自動特寫台下發言者
3. 演講者於講台進行演說，同時將影音進行錄影
4. 錄影格式與介面可於事前設定，不須再進行事後繁瑣編輯
5. 可以同步將演講過程直播至其他教室或直播平台